

# RAPPORT ANNUEL

## Conseil d'établissement

### 2023-2024

## Centre d'éducation des adultes OUTREMONT

### MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



Céline Forget, présidente du  
Conseil d'établissement

À la lecture de ce rapport du Conseil d'établissement, vous aurez un aperçu de l'école des Adultes à Outremont. Mais dans les faits, c'est beaucoup plus.

Une visite suffit pour s'y sentir chez soi. Le grand hall est accueillant, avec son piano libre et ses tables de rencontre. Il est animé selon les événements et les nombreuses fêtes. Plusieurs activités sportives sont organisées dans un gymnase fort occupé. L'auditorium accueille les spectacles étudiants, les personnalités invitées et la remise des diplômes. Voisine d'un grand parc, l'école bénéficie également d'un terrain de soccer sur gazon synthétique afin de prolonger la saison.

Que dire du personnel généreux, fier de ses élèves et engagé dans leur réussite. Il est dynamique, investi, intéressé, disponible, impliqué.

Si vous connaissez quelqu'un à la recherche d'une école pour obtenir son diplôme de 5e secondaire ou pour obtenir un certificat de francisation, n'hésitez pas à lui parler de cette école. Il sera soutenu, encouragé, épaulé dans ses études.

Membre de la communauté au conseil d'établissement depuis 13 ans, dont présidente depuis 5 ans, je suis toujours enthousiaste à chaque visite.

Quelle belle école !

# RAPPORT ANNUEL

## Conseil d'établissement

### 2023-2024

## Centre d'éducation des adultes OUTREMONT

### MOT DE LA DIRECTION

En cette fin d'année scolaire, c'est avec une immense fierté que je vous présente ce rapport annuel, qui met en lumière les résultats obtenus dans nos services éducatifs et les réussites de nos élèves.

Le rapport reflète l'investissement sans relâche de notre personnel enseignant, professionnel et administratif, ainsi que de la communauté éducative et de nos élèves eux-mêmes. Il témoigne des progrès réalisés et des apprentissages accomplis au cours de l'année.



Angie Eleftheratos  
Directrice CEA Outremont

Les services éducatifs offerts par notre centre ont pour objectif de créer un environnement d'apprentissage dynamique et inclusif, propice au développement global de chaque élève. À travers la diversité de nos programmes, nos initiatives pédagogiques et nos activités parascolaires, nous réaffirmons notre engagement pour une éducation de qualité. Vous constaterez, en parcourant ce rapport, que la réussite des élèves reste au cœur de nos priorités. Elle guide les grandes orientations et les objectifs du projet éducatif, ainsi que les actions concrètes mises en place.

Notre collaboration constante façonne l'avenir de notre établissement, et je suis convaincue qu'en poursuivant nos efforts collectifs, nous continuerons à faire progresser l'excellence éducative et à soutenir la réussite des projets scolaires de nos élèves.

## Nos valeurs



Table des matières

1. Description de l'établissement ..... 4

2. Présentation du conseil d'établissement ..... 7

2.1. Liste des membres du conseil d'établissement..... 7

2.2. Équipe de direction..... 7

3. Bilan des activités du conseil d'établissement..... 7

3.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement ..... 7

3.2. Activités réalisées et décisions prises ..... 8

3.3. Résultats obtenus ..... 12

3.4. Principaux moyens de communication pour informer la communauté..... 14

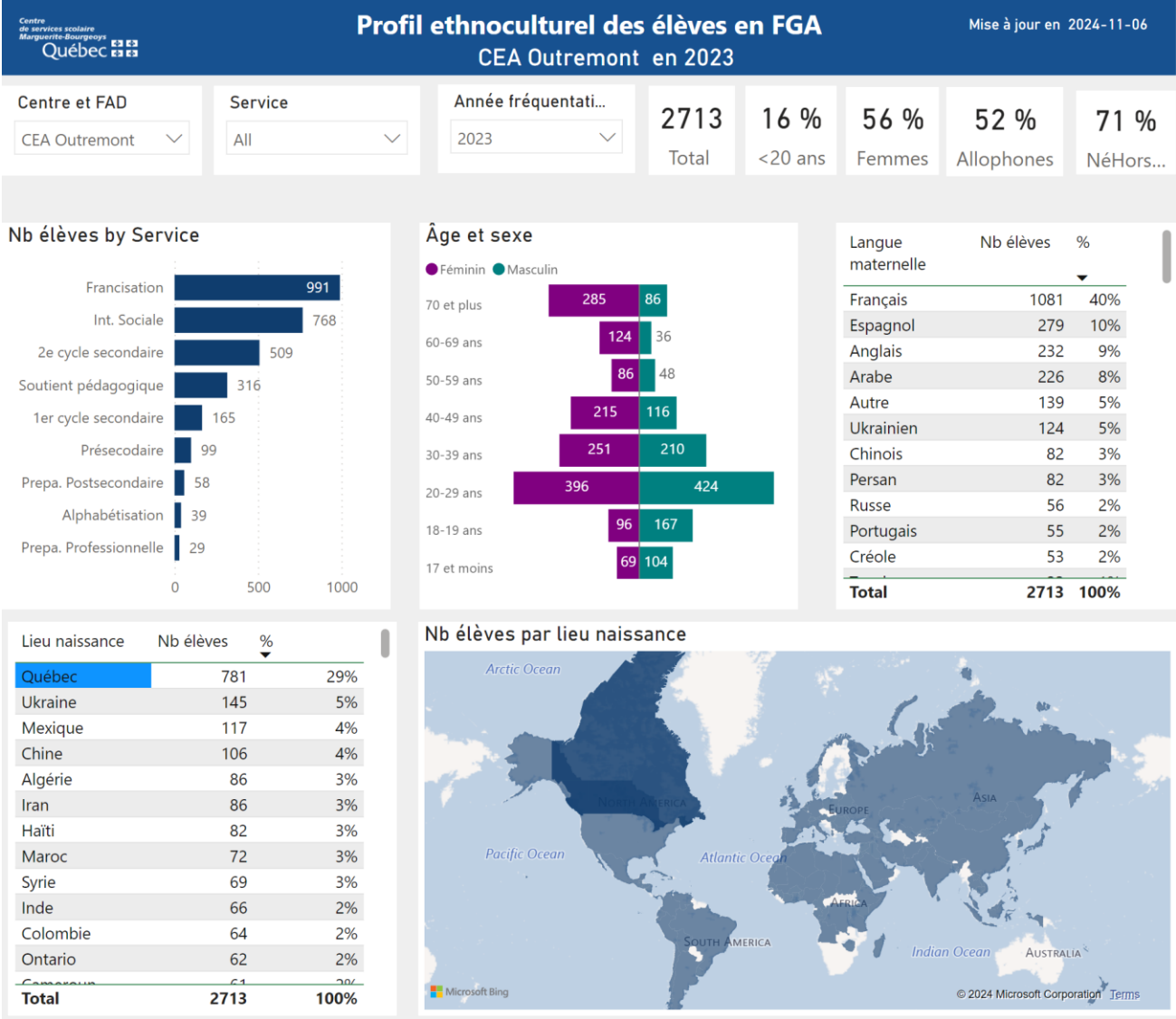
3.5. État financier du budget du conseil d'établissement ..... 14

4. Annexe 1 : Reddition de compte budgétaire..... 15

5. Annexe 2 : Faits saillants et bons coups CEA Outremont 2023-2027 ..... 18

1. Description de l'établissement

Le Centre d'éducation des adultes Outremont (CÉAO) a accueilli 2713 élèves durant l'année 2023-2024, répartis dans divers services d'enseignement de jour et de soir, au sein de ses deux édifices ainsi que dans plusieurs organismes partenaires. Environ 68 % de nos élèves viennent de l'étranger, originaires de 108 pays différents. En plus du français, nous avons recensé 78 langues maternelles distinctes. Cette richesse culturelle influence positivement l'atmosphère du centre et joue un rôle clé dans la formation de nos élèves en tant que citoyens du monde.



Les services de formation offerts aux élèves sont :

- Études secondaires (diplôme d'études secondaires et préalables pour les études postsecondaires et la formation professionnelle);
- Groupes fermés pour les élèves de 16-20 ans (CADRE, Création, FAVS);
- Francisation;
- Cours d'informatique pour la communauté immigrante au CARI Saint-Laurent;
- Formation de base (alphabétisation) ;
- Intégration sociale (clientèle présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme et cours iPad pour les aînés);
- Test d'équivalence de niveau de scolarité (TENS).

L'édifice Outremont propose des services de formation générale menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ainsi que des préalables pour la formation professionnelle et les études postsecondaires, de la francisation et de la formation de base. Situé dans un quartier favorisé de la métropole, il accueille principalement des élèves des secteurs montréalais de Saint-Laurent, Mont-Royal, Parc-Extension et Côte-des-Neiges. Une portion de la clientèle provient aussi de la périphérie de l'île, incluant la Rive-Nord (Laval, Terrebonne, Repentigny) et la Rive-Sud (Brossard, Longueuil, Boucherville). Le contexte socio-économique de nos élèves varie considérablement, rendant difficile une quantification précise de l'indice de défavorisation, contrairement au secteur des jeunes. L'organisation scolaire est variée et permet des inscriptions continues tout au long de l'année, facilitant l'accès aux études.

De nombreux élèves du centre sont référés par les écoles secondaires du CSSMB ainsi que des partenaires externes, tels que les bureaux de Services Québec (BSQ), les CIUSSS (Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux) et le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI).

L'édifice Filion, situé à Saint-Laurent, dispense un enseignement adapté dans le cadre du programme d'intégration sociale, destiné aux élèves présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Ce programme vise à permettre aux élèves d'acquérir des compétences favorisant leur participation à la vie sociale. Les élèves proviennent de l'île de Montréal, mais aussi de la région nord, comme Laval.

L'équipe du centre est composée d'une centaine de professionnels dédiés à la réussite de tous :

- Membres du personnel de soutien
- Enseignants
- Intervenants et professionnels.

Des services professionnels sont offerts pour accompagner les élèves dans leur parcours scolaire et personnel. L'apport de ces professionnels est essentiel pour créer un environnement favorable à l'apprentissage et au développement global des élèves. Ils organisent divers ateliers de sensibilisation et d'information scolaire pour aider les élèves à se préparer pour l'avenir.

L'équipe psychosociale joue un rôle central dans l'établissement d'un climat sain et sécuritaire, favorisant la réussite des élèves par des actions basées sur des valeurs telles que l'inclusion, le respect, la santé physique et psychologique, ainsi que la persévérance. Une approche préventive est priorisée pour sensibiliser les élèves à diverses problématiques, telles que l'intimidation, l'isolement, la toxicomanie, la violence, le suicide, le stress, l'anxiété, l'absentéisme, la démotivation, etc.

Parmi les activités proposées par nos équipes de professionnels et d'enseignants, on trouve :

- Salon de l'éducation en collaboration avec la formation professionnelle, collégiale et universitaire ;
- Rencontres individuelles et de groupe pour l'orientation professionnelle ou l'information scolaire ;
- Collaboration avec les écoles du secteur jeunes pour favoriser la transition
- Travailler en complémentarité avec les acteurs internes et externes afin de mieux joindre les adultes et diminuer l'impact des obstacles à un retour aux études.
- Suivi des élèves de groupes particuliers (CADRE, CRÉATION, FAVS, Services Québec)
- Journées sur la prévention du suicide et des toxicomanies

## **2023-2024**

- Semaine de la persévérance scolaire
- Ateliers sur la motivation scolaire
- Organisation des activités sportives
- Offres de cours optionnels ( sexualité, photo, musique, éducation physique, informatique)
- Offres de cours enrichies (sciences, mathématiques, anglais prior learning)
- Déploiement du programme Soutien au Comportement Positif (SCP)

Autres événements 2023-2024 :

- Grève des enseignants (23 novembre - 22 décembre)
- Grève de personnel de soutien manuel, technique et administratif (6, 21-23 novembre)
- Plan de rattrapage mis en place dans toutes les matières afin d'aider nos élèves
- Travaux pour la rentrée principale (remplacement de mur-rideau)

Les enseignants sont au cœur de l'expérience éducative. Leur passion pour l'enseignement, leur expertise et leur capacité à inspirer les élèves sont des facteurs essentiels à la réussite scolaire. Ils conçoivent des programmes d'apprentissage stimulants, adaptent leurs méthodes pédagogiques et offrent un soutien individualisé.

Le CEA Outremont, à travers la diversité de ses services éducatifs, joue un rôle clé dans l'accompagnement de ses élèves vers la réussite. Grâce à une équipe dédiée et à une organisation scolaire flexible, nous offrons un environnement d'apprentissage inclusif qui répond aux besoins variés de nos élèves qui sont issus de différents horizons géographiques, sociaux ou culturels. Les initiatives et les programmes mis en place, en collaboration avec nos partenaires externes, sont essentiels pour soutenir leurs parcours scolaire et personnel. Que ce soit par l'enseignement général ou l'intégration sociale, nous favorisons une approche globale qui permet à chaque élève de développer ses compétences et d'acquérir les outils nécessaires pour s'épanouir et réussir. L'engagement de notre équipe pédagogique, soutenue par des services professionnels adaptés, contribue à créer un climat propice à l'apprentissage, où chaque élève peut se préparer avec confiance à son avenir.

2. Présentation du conseil d'établissement

2.1. Liste des membres du conseil d'établissement

| Prénom et nom     | Titre<br><br>(ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil) |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Céline Forget     | Membre de la communauté d'Outremont<br>Présidente du CÉ                |
| Sophie Provencher | Enseignante                                                            |
| Catherine Plourde | Enseignante                                                            |
| Martine Poirier   | Enseignante                                                            |
| Luc Bertrand      | Professionnel, CO                                                      |
| Sophie Dubé       | Personnel de soutien                                                   |
| Hana Ikhlef       | Élève                                                                  |
| Bissin Yavo       | Élève                                                                  |
| Arianna Ibarra    | Élève                                                                  |

2.2. Équipe de direction

| Prénom et nom             | Titre<br><br>(ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil) |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Angie Eleftheratos        | Directrice                                                             |
| Marie-Ève Garand-Gauthier | Directrice adjointe                                                    |
| Iulian Pruteanu           | Directeur adjoint                                                      |
| Debbie Lim                | Gestionnaire administrative                                            |

3. Bilan des activités du conseil d'établissement

3.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br><br>(jour-mois-année) | Type de séance<br><br>Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc. |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 26-09-2023                    | Séance ordinaire                                                              |
| 30-01-2024                    | Séance ordinaire                                                              |
| 27-02-2024                    | Séance ordinaire                                                              |
| 16-04-2024                    | Séance ordinaire                                                              |
| 04-06-2024                    | Séance ordinaire                                                              |

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

2023-2024

3.2. Activités réalisées et décisions prises

| Sujets traités                                                                                                          | Dates<br><br>(mois-année) | Actions réalisées<br><br>(ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée,<br>actualisation, etc.) | Commentaires<br><br>(Précision, collaborateurs, ne<br>s'applique pas, etc.)     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs généraux                                                                                                       |                           |                                                                                                      |                                                                                 |
| Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>                                                                                | 01-2024                   | Adopté<br>CÉ23/24-012                                                                                | Adoption des objectifs, cibles<br>et indicateurs<br><br>Présentation des moyens |
| Adoption du plan de lutte contre<br>l'intimidation et la violence                                                       | 06-2024                   | Adopté CÉ23/24-027                                                                                   | Précision et suivi en cours<br>d'année                                          |
| Approbation des règles de conduite et des<br>mesures de sécurité (ou règles de<br>fonctionnement pour les centres)      | 02-2024                   | Approuvé CÉ23/24-016                                                                                 |                                                                                 |
| Approbation des contributions financières<br>exigées                                                                    | 09-2023                   | Approuvé<br>CÉ23/24-007                                                                              |                                                                                 |
|                                                                                                                         | 02-2024                   | Approuvé<br>CÉ23/24-017                                                                              |                                                                                 |
|                                                                                                                         | 04-2024                   | Approuvé<br>CÉ23/24-023                                                                              |                                                                                 |
| Établissement des principes d'encadrement<br>des coûts des documents dans lesquels<br>l'élève écrit, dessine ou découpe | 02-2024                   | Approuvé<br>CÉ23/24-017                                                                              |                                                                                 |
| Approbation de la liste du matériel d'usage<br>personnel                                                                |                           |                                                                                                      | S.O.                                                                            |
| Adoption des règles de fonctionnement des<br>services de garde                                                          |                           |                                                                                                      | S.O.                                                                            |
| Avis auprès de la direction d'établissement<br>(pouvoir d'initiative) ou du centre de services<br>scolaire              |                           |                                                                                                      | S.O.                                                                            |
| Formation de comités (ex. : sous-<br>comité sur un sujet en particulier)                                                |                           |                                                                                                      | S.O.                                                                            |

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

2023-2024

| Sujets traités                                                                                     | Dates<br><br>(mois-<br>année)                                       | Actions réalisées<br><br>(ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée,<br><br>actualisation, etc.) | Commentaires<br><br>(Précision, collaborateurs, ne<br>s'applique pas, etc.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Consultation sur la modification ou la<br>révocation de l'acte d'établissement                     |                                                                     |                                                                                                          | S.O.                                                                        |
| Consultation sur les critères de sélection<br>de la direction                                      | 02-2024                                                             | Consultation effectuée                                                                                   |                                                                             |
| Information aux parents et à la<br>communauté des services éducatifs<br>offerts et de leur qualité | 09-2023<br><br>01-2024<br><br>02-2024<br><br>04-2024<br><br>06-2024 | Information                                                                                              |                                                                             |
| Transmission de documents à l'intention<br>des parents)                                            |                                                                     |                                                                                                          | S.O.                                                                        |

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

2023-2024

| Sujets traités                                                                                                                                                                                   | Dates<br><br>(mois-<br>année) | Actions réalisées<br><br>(ex. : adopté, approuvé,<br><br>consultation effectuée,<br>actualisation, etc.) | Commentaires<br><br>(Précision, collaborateurs, ne<br><br>s'applique pas, etc.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs liés aux services éducatifs                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                          |                                                                                 |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique                                                                                                                                    |                               |                                                                                                          | S.O.                                                                            |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant |                               |                                                                                                          | S.O.                                                                            |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études                                                        |                               |                                                                                                          | S.O.                                                                            |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)                                                    |                               |                                                                                                          | S.O.                                                                            |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)                                                                                                                                  |                               |                                                                                                          | S.O.                                                                            |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)                                                                                                      |                               |                                                                                                          | S.O.                                                                            |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)                                                           |                               |                                                                                                          | S.O.                                                                            |
| Consultation des parents                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                          | S.O.                                                                            |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves                                                                                                                                      | 05-2024                       | Consultation                                                                                             |                                                                                 |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves                                                                                                                                      | 06-2024                       | Information sur les résultats de la consultation                                                         |                                                                                 |

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

2023-2024

| Sujets traités                                                                                             | Dates<br><br>(mois-<br>année) | Actions réalisées<br><br>(ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée,<br>actualisation, etc.) | Commentaires<br><br>(Précision, collaborateurs, ne<br>s'applique pas, etc.)                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires                                                                  |                               |                                                                                                      |                                                                                                  |
| Organisation de services<br>extrascolaires (ex. : activités<br>parascolaires)                              |                               |                                                                                                      | S.O.                                                                                             |
| Conclusion de contrats avec une<br>personne ou un organisme                                                |                               | Actualisation                                                                                        | Renouvellement de<br>partenariats avec le<br><br>CARI, Centre Miriam, Centre<br>Soutien Jeunesse |
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles                                                    |                               |                                                                                                      |                                                                                                  |
| Approbation concernant l'utilisation<br>des locaux et immeubles mis à la<br>disposition de l'établissement |                               |                                                                                                      | S.O.                                                                                             |
| Sollicitation ou réception de<br>sommes d'argent (fonds à<br>destination spéciale)                         |                               |                                                                                                      | S.O.                                                                                             |
| Adoption du budget annuel de<br>l'établissement                                                            | 06-2024                       | Approuvé<br><br>CÉ23/24-027                                                                          |                                                                                                  |
| Autres activités réalisées<br><br>(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)              |                               |                                                                                                      |                                                                                                  |
| Rapport annuel du conseil<br>d'établissement 2023-2024                                                     | 01-2024                       | Présentation                                                                                         |                                                                                                  |
| Reddition de comptes<br>budgétaires 2023-2024                                                              | 01-2024                       | Présentation                                                                                         |                                                                                                  |
| Budget révisé 2023-2024                                                                                    | 01-2024                       | Présentation                                                                                         |                                                                                                  |
| Besoins de l'établissement en biens<br>et services 2024-2025                                               | 02-2024                       | Consultation                                                                                         |                                                                                                  |

## 2023-2024

### 3.3. Résultats obtenus

Le nombre d'élèves inscrits au centre a connu une croissance constante au cours de l'année écoulée, passant de 2 463 en 2022-2023 à 2 713 élèves cette année. Cette augmentation a permis d'atteindre 1 034 ETP, garantissant ainsi la stabilité financière du CÉAO pour les années à venir, étant donné que cet indicateur est essentiel pour le financement du MEQ. Une part importante de cette hausse réside dans l'augmentation du nombre d'élèves en francisation, notamment en raison de la réouverture des frontières après la pandémie. Plusieurs élèves nous sont référés par des partenaires externes, tels que le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) et les bureaux de Services Québec. Ce phénomène a été observé dans tous les établissements de la formation générale des adultes (FGA) du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB).

Les cours de formation générale, menant à l'obtention du diplôme secondaire, sont dispensés de manière individualisée, permettant à chaque élève de progresser à son propre rythme. Cette approche est particulièrement bénéfique pour les élèves inscrits dans les groupes Création, Cadre et FAVS, qui bénéficient d'un environnement d'apprentissage structuré et d'un suivi personnalisé. Les groupes Création et Cadre facilitent l'acquisition des compétences académiques et linguistiques, avec un soutien particulier pour les élèves immigrants âgés de 16 à 20 ans, tandis que le groupe FAVS soutient les jeunes adultes sous-scolarisés ou immigrants récents dans leur transition vers les classes régulières du secondaire.

En parallèle, nous avons constaté une augmentation du nombre d'élèves en deuxième cycle, ce qui a eu un impact positif sur le taux de diplomation. À l'édifice Filion, trois élèves ont terminé leur programme d'intégration sociale et ils sont désormais en milieu de travail à temps plein.

Le CÉAO poursuit également son engagement en faveur de partenariats communautaires, avec des cours d'informatique offerts en collaboration avec le CARI Saint-Laurent et des formations en intégration sociale au centre Soutien Jeunesse. Des collaborations fructueuses existent aussi avec des centres de réadaptation, proposant des cours variés, tels que la musique, le théâtre et le dessin. En 2023-2024, le centre a également dispensé 41 cours iPad dans le cadre d'un programme d'intégration sociale pour les adultes de 55 ans et plus, favorisant leur autonomie et leur maîtrise de la littératie numérique et médiatique. Environ 450 adultes ont participé à ces formations.

Les tableaux ci-dessous présentent les indicateurs clés des dernières années, incluant le nombre d'élèves à temps plein, les taux de réussite aux examens, le nombre de diplômes d'études secondaires obtenus (y compris la proportion d'élèves de moins de 20 ans), ainsi que les taux d'assiduité et de persévérance.

Pour l'exercice financier 2023-2024, le centre termine l'année en surplus budgétaire.

2023-2024

Bilan des indicateurs de réussite du CEA Outremont pour les années scolaires 2016-2017 à 2023-2024

| CEA Outremont                     | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                   | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      |
|                                   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
| Nombre de déclarations            | 3853   | 3550   | 3570   | 2010   | 2087   | 2463   | 2712   |
| ETP*                              | 917    | 934    | 1086   | 842    | 673    | 919    | 1034   |
| Taux de réussite aux examens      | 91,0 % | 87,8 % | 90,1 % | 97,2 % | 93,3 % | 91,4 % | 89.3 % |
| Taux de réussite en français      | 92,3 % | 88,9 % | 91,0 % | 92,9 % | 93,2 % | 95,1 % | 92.1 % |
| Taux de réussite en mathématiques | n. d.  | n. d.  | 85,4 % | 79,5 % | 85,6 % | 86,5 % | 91.3 % |
| Taux de réussite en francisation  | ---    | ---    | ---    | ---    | ---    | 87.4 % | 83.1 % |
| Nombre de DES                     | 77     | 69     | 29     | 52     | 40     | 82     | 64     |
| (moins de 20 ans)                 | (28)   | (26)   | (12)   | (19)   | (21)   | (45)   | (45)   |
| Taux d'abandon                    | 28,4 % | 28,0 % | 24,5 % | 43,7 % | 16,9 % | 25,8 % | 37.1 % |
| Taux d'assiduité                  | n. d.  | 76,0 % | 82,8 % | 79,4 % | 74,6 % | 76,9 % | 76.9 % |
| Taux de persévérance              | n. d.  | 50,3 % | 58,5 % | 48,6 % | 76,0 % | 93,7 % | 62.9 % |

\*ETP : Élèves temps plein (nombre d'heures comptabilisées utilisées pour le financement).

Nombre de déclarations par service d'enseignement pour les années scolaires 2017-2018 à 2023-2024

| Service d'enseignement | 2017 - | 2018 - | 2019 - | 2020 - | 2021 - | 2022 - | 2023 - |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                        | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
| Soutien pédagogique    | n.d.   | 153    | 307    | 163    | 154    | 233    | 316    |
| Alphabétisation        | 53     | 36     | 35     | 43     | 25     | 22     | 39     |
| Présecondaire          | 87     | 81     | 59     | 75     | 90     | 95     | 99     |
| 1er cycle              | 334    | 363    | 309    | 246    | 206    | 164    | 204    |
| 2e cycle               | 794    | 826    | 716    | 641    | 586    | 621    | 602    |
| Prép. FP/post.sec      | 191    | 118    | 97     | 84     | 64     | 69     | 85     |
| Intégration sociale    | 1895   | 1439   | 1348   | 255    | 678    | 841    | 767    |
| Francisation           | 499    | 534    | 699    | 503    | 284    | 790    | 985    |
| Total                  | 3853   | 3550   | 3570   | 2010   | 2087   | 2835   | 3097   |

#### 3.4. Principaux moyens de communication pour informer la communauté

Principaux moyens utilisés pour informer la communauté (art. 83 L.I.P.) :

- 3.4.1. Babillard
- 3.4.2. Messages téléphoniques et courriels
- 3.4.3. Réunions au centre et en visioconférence
- 3.4.4. Site Web du centre
- 3.4.5. Page Facebook
- 3.4.6. Page Instagram

#### 3.5. État financier du budget du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement dispose d'un budget de 375 \$ pour ses frais de fonctionnement. Celui-ci peut être utilisé pour des besoins particuliers ou des frais de gardiennage. Cette année, ce montant a été utilisé pour offrir un léger goûter aux membres du conseil d'établissement lors de chaque réunion, afin de les remercier de leur présence et leur engagement au sein du conseil.

| États financiers du budget du Conseil d'établissement |           |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Budget total                                          |           | 375,00 \$ |
| Dépenses                                              |           |           |
| Frais de réception                                    | 350,77 \$ |           |
| Balance (fin de l'année)                              |           | 24,23 \$  |

#### 4. Annexe 1 : Reddition de comptes budgétaire

L'article 110,13 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que : *Le directeur du centre prépare le budget annuel du centre, le soumet au conseil d'établissement pour adoption, en assure l'administration et en rend compte au conseil d'établissement*

Vous trouverez ci-dessous le rapport analytique des surplus et déficits 2023-2024 du centre en lien avec le rapport budgétaire émis par les ressources financières du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys.

La direction du centre s'est assurée d'une gestion financière serrée tout au long de l'année 2023-2024. Nous avons terminé l'exercice financier en surplus provenant des soldes pour les structures d'activité suivantes : le budget réforme (84 765 \$), le perfectionnement enseignant (54 118 \$), l'encadrement des stagiaires (1 547 \$), l'insertion professionnelle (12 287 \$), la stabilité équipe-école (13 156 \$), la libération occasionnelle des enseignants mentorés (12 240 \$) et les immobilisations incluant le budget d'équipement informatique (76 702 \$). Ces surplus seront transférés au budget de l'année scolaire 2024-2025. Le centre termine donc l'exercice financier 2023-2024 avec un surplus budgétaire réel de 87 844 \$, ce qui représente 1,1 % de notre budget ajusté. Ce surplus est retourné dans les coffres du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys.

Par rapport à l'année 2022-2023, nous avons perçu plus de revenus pour les frais de service et de matériel dû à un accroissement de clientèle, notamment en francisation. Cependant, Francisation Québec a pris la décision de ne pas accepter la facturation des frais de cahiers pour les élèves à temps partiel. Il était trop tard pour facturer nos élèves pour ces cahiers.

Pour le budget réforme, nous avons terminé avec un solde de 84 765 \$ qui nous permettra de répondre aux besoins de formation pour le programme d'intégration sociale l'an prochain.

Nous avons investi dans notre parc informatique et mobilier avec les achats suivants : 40 Chromebook et adaptateurs, 10 portables pour enseignants, 7 mallettes « Copernicus tech tub (pour 6 appareils) », 5 stations d'accueil et une souris et un clavier ergonomiques pour une agente de bureau. Nous avons également acheté un fauteuil d'enseignant et 42 climatiseurs pour nos locaux. Le solde de 76 702 \$ sera transféré en 2024-2025. Nous planifions des projets de réaménagement du local 229 et le remplacement de matériel informatique désuet.

Pour la mesure 15026 volet 4 (persévérance), nous avons utilisé plus de 97 % de cette allocation particulière pour engager un enseignant ressource et offrir des activités à nos élèves en DES, FLS et IS. Nos élèves ont bénéficié des sorties à la cabane à sucre et au Point Calumet, d'une conférence de Farah Alibay et des fêtes de fin d'année scolaire.

En ce qui concerne les mesures 15153 « Mentorat visant à favoriser l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants » et 15155 « Enseignants mentors », certains de nos enseignants ont accompagné de nouveaux enseignants en mentorat durant l'année scolaire 2023-2024.

La masse salariale du personnel non enseignant fut inférieure aux prévisions budgétaires.

Il y a eu changement de direction adjointe à la rentrée scolaire, et il y avait une absence d'environ un mois pendant la période transitoire.

L'absence d'une TES à Outremont pendant un congé d'invalidité pendant plusieurs mois et le roulement des TES à l'édifice Filion ont également contribué au surplus.

Toutes les demandes d'activités de perfectionnement ont été accordées et nous avons terminé l'année avec un solde de 54 118 \$ dans notre budget de perfectionnement enseignant.

L'activité « Stagiaires » (formation maître) a terminé avec un solde de 1 547 \$.

Nous avons eu peu de dépenses liées aux activités « Insertion professionnelle des enseignants en début de carrière » (mesure 15152) et « la libération occasionnelle des enseignants mentorés » (mesure 15154) et nous avons terminé l'année avec des soldes respectifs de 12 287 \$ et 12 240 \$.

Pour la mesure 15021 volet 1 (rattrapage tutorat), cette allocation a permis à notre personnel enseignant d'offrir du soutien pédagogique aux élèves ayant du retard suite à la grève des enseignants.

Pour la mesure 15379 « Stabilité des équipes-écoles », nous avons engagé des enseignants supplémentaires pour les élèves de formation de base (alphabétisation) et nous avons terminé avec un solde de 13 156 \$.

Le solde de 98 321 \$ du fonds 8 est transférable à l'exercice financier 2024-2025.

La masse salariale du personnel enseignant fut supérieure aux prévisions budgétaires.

Nous avons engagé des enseignants supplémentaires pour de nouveaux groupes de francisation de jour et de soir.

Nous avons développé notre offre de services pour inclure des cours du soir pour le programme de francisation, ce qui a nécessité l'embauche et la formation de nouveaux enseignants. Nous avons également augmenté le nombre de groupes pour les cours à temps plein. De plus, nous avons ajouté un enseignant-ressource pour répondre aux besoins pédagogiques des élèves. Bien que tous ces services aient été développés, nous avons terminé avec un surplus.

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

2023-2024

Notre centre a terminé l'année scolaire 2023-2024 avec un surplus de 164 546 \$ sur un budget ajusté de 7 977 475 \$, ce qui représente une disponibilité de 2,1 %.

| Fonds                           | Dépenses       |               |           |         | Revenus        |               |         |        | Disponibilité | Pourcent |
|---------------------------------|----------------|---------------|-----------|---------|----------------|---------------|---------|--------|---------------|----------|
|                                 | Budget initial | Budget ajusté | Réel      | Solde   | Budget initial | Budget ajusté | Réel    | Solde  |               |          |
| 1 Budget de fonctionnement      | 283 847        | 440 538       | 483 805   | -43 267 | 212 848        | 212 848       | 251 490 | 38 642 | -4 625        | -1,0 %   |
| 2 Budget d'investissement       | 0              | 142 122       | 65 420    | 76 702  | 0              | 0             | 0       | 0      | 76 702        | 54,0 %   |
| 4 Allocations particulières     | 0              | 90 503        | 67 396    | 23 107  | 0              | 0             | 0       | 0      | 23 107        | 26,0 %   |
| 5 Salaires                      | 2 022 154      | 2 014 842     | 1 939 873 | 74 969  | 0              | 0             | 60 718  | 60 718 | 135 687       | 7,0 %    |
| 9 Ressources humaines           | 4 979 753      | 5 289 470     | 5 355 795 | -66 325 | 0              | 0             | 0       | 0      | -66 325       | -1,0 %   |
| Résultat au 30 juin             | 7 285 754      | 7 977 475     | 7 912 289 | 65 186  | 212 848        | 212 848       | 312 208 | 99 360 | 164 546       | 2,1 %    |
| Fonds 8 - Mesures transférables | 0              | 300 125       | 201 804   | 98 321  | 0              | 0             | 0       | 0      | 98 321        | 33 %     |

# FAITS SAILLANTS

## Une rentrée réussie

CÉA Outremont

2023-2024



Voici quelques extraits de nos indicateurs pour l'année scolaire 2023-2024.

Bravo à l'équipe centre qui a su mobiliser ses efforts afin de réaliser les réussites suivantes :

- 64 diplômes d'études secondaires, soit plus que le double de l'année précédente
- 45 diplômes d'études secondaires à nos élèves de moins de 20 ans
- 1034 ETP, soit 107 de plus que l'année précédente
- 2713 élèves, soit 244 élèves de plus qu'en 2022-2023
- Un taux de réussite aux examens de 89.3 %
- Un taux de réussite aux examens de français de 92.1 % et de math à 91.3 %
- Un taux de réussite aux examens de francisation de 83.1 %
- Un taux de persévérance à 62.9 %



### RENTRÉE SCOLAIRE

Félicitations aux équipes de feu d'Outremont et de Fillion qui ont su relever une super mission, encore une fois : créer un moment magique qui marque les élèves.

# FAITS SAILLANTS

*Un automne dédié à la reconnaissance*

CÉA Outremont

2023-2024



## SORTIE AUX POMMES

Les élèves de francisation et leurs enseignants ont eu le bonheur d'aller cueillir des pommes aux Vergers La France à St-Joseph-du-Lac. Plus de 250 élèves ont pu profiter de cette traditionnelle activité automnale. Le soleil, les sourires et la joie étaient à l'honneur, photos à l'appui ! C'était tout simplement parfait !



## SOIRÉE DE RECONNAISSANCE

Lors de la soirée de reconnaissance pour les employés ayant plus de 25 ans de service chez Marguerite-Bourgeois et nos retraités, plusieurs de nos employés ont été reconnus pour leurs années de service.



## GALA DES FINISSANTS

Nous avons pu célébrer la fin du parcours au centre Outremont de nos élèves de la francisation, du DES, de l'intégration sociale ainsi que ceux ayant réussi leurs préalables pour la formation professionnelle. L'événement fut un franc succès ! Bravo à nos finissants et merci aux membres du personnel qui étaient présents pour souligner les réussites de nos élèves !

# FAITS SAILLANTS

Des événements marquants

CÉA Outremont

2023-2024



## CONFÉRENCE DE FARAH ALIBAY

Notre invitée a abordé son parcours d'élève et de professionnelle exemplaire, qui donne des ailes jusqu'à la planète Mars! En partageant ses interrogations d'enfant issue de l'immigration, en abordant les thèmes centraux de la persévérance, de la diversité, du travail d'équipe et de la poursuite de ses rêves, Farah a échangé longuement avec les élèves et a prolongé la fin de la troisième période en donnant le sourire et l'énergie à beaucoup d'entre nous.



# FAITS SAILLANTS

*Les activités qui nous stimulent*

CÉA Outremont

2023-2024



## ACTIVITÉS À L'ÉDIFICE FILION

De nombreuses activités se sont déroulées à l'édifice Filion durant l'année 2023-2024. Que ce soit à travers le programme de soutien aux comportements positifs ou des activités thématiques, l'équipe a offert aux élèves des moments où la créativité et le renforcement du sentiment d'appartenance étaient à l'honneur !



# FAITS SAILLANTS

## Nos sorties traditionnelles

CÉA Outremont

2023-2024

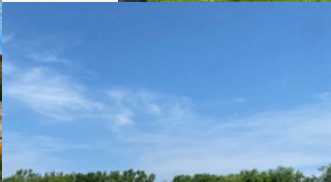
### SORTIE À LA CABANE À SUCRE

Les élèves de la francisation ont eu l'opportunité, pour beaucoup d'entre eux, de vivre leur première expérience de cabane à sucre. Cette activité s'inscrit dans le cadre de la découverte de la culture québécoise pour ces nouveaux arrivants.



### SORTIE AU MONT-ROYAL

L'équipe de Filion a bien profité de sa sortie annuelle au Mont-Royal en juin 2024 !



# FAITS SAILLANTS

*Des représentations artistiques impressionnantes*

*CÉA Outremont*

*2023-2024*



## SPECTACLE DE FILION

Les élèves de Filion, sous la direction de leurs enseignantes Ariane Janisse et Christina Sciascia, ont réussi à divertir une foule de parents et d'amis réunis lors d'un spectacle, "Rigoletto di Charlotte" mettant en lumière les talents de chaque élève.

Filion présente/presents..

*Rigoletto di Charlotte*



*Le 14 Juin / June 14 @ 18:00 / 6:00 pm*  
*500 Blvd. Dollard, Outremont*



## SPECTACLE DE TALENTS

De nombreux élèves en francisation et en D.E.S., ainsi que des enseignants, nous ont captivés grâce à leur voix, leurs talents de danseurs, leurs plaisanteries amusantes ou leur habileté au jeu de cuillère !



# FAITS SAILLANTS

*Les moments du quotidien*

CÉA Outremont

2023-2024



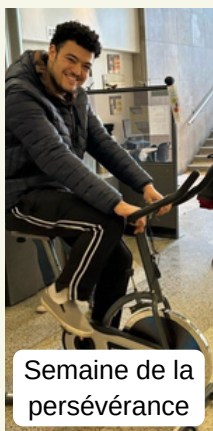
La Commune



La journée du chandail rose



L'éclipse



Semaine de la persévérance



Sortie du groupe CRÉATION



Glissade au parc Beaubien



Le yoga en plein air



Le jardinage



La visite des pompiers



Groupe CRÉATION



La semaine de l'école publique