

Rapport annuel

2017-2018



Centre d'éducation
des adultes
Outremont



Table des matières

CÉA Outremont - Bilan 2017-2018.....	2
Nombre d'élèves par service d'enseignement en 2017-2018.....	4
Proportion d'élèves de moins de vingt ans par service d'enseignement.....	4
Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la CSMB.....	5
Projet éducatif 2015-2019	6
Plan de réussite 2017-2018.....	7
Langue maternelle de la clientèle en 2017-2018	8
Les bons coups du CÉA Outremont en 2017-2018	9
Rapport annuel 2017-2018 du Conseil d'établissement.....	11
Membres du Conseil d'établissement 2018-2019	12

Centre d'éducation des adultes Outremont

500, boul. Dollard
Outremont (Québec) H2V 3G2
Téléphone : 514 273-3353
Télécopieur : 514 273-0380

Édifice Filion

1450, rue Filion
Saint-Laurent (Québec) H4L 4E8
Téléphone : 514 855-2278
Télécopieur : 514 855-2279

Le rapport annuel fait état des différentes activités vécues dans le centre. Celles-ci permettent l'actualisation des objectifs de notre plan de réussite. Le Centre d'éducation des adultes Outremont (CÉAO) offre à ses élèves un milieu ouvert sur la diversité. Nous dispensons des services de formation aux adultes pour les études secondaires, la francisation, la formation de base ainsi qu'un enseignement adapté pour la clientèle ayant une déficience intellectuelle. En 2017-2018, environ 45 % de nos étudiants sont nés ailleurs qu'au Canada, en provenance de 120 pays. Outre le français, nous avons répertorié 75 langues maternelles différentes. Cette diversité culturelle teinte le climat du centre et contribue à faire de nos élèves des citoyens du monde.

L'équipe du centre est composée d'une centaine d'employés : enseignants, intervenants et professionnels engagés qui travaillent ensemble pour la réussite de tous. Des services professionnels sont aussi offerts permettant d'accompagner les élèves dans leur cheminement scolaire ou personnel. Les professionnels organisent plusieurs ateliers de sensibilisation ou d'information scolaire permettant aux étudiants de mieux s'outiller pour le futur. Les enseignants sont soucieux d'offrir un service éducatif de qualité répondant aux besoins de chacun. Ce rapport annuel vous permettra de prendre connaissance des résultats obtenus pour l'année scolaire 2017-2018.

La dernière année scolaire fut une année de poursuite des objectifs du projet éducatif et du plan de réussite. Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître notre milieu éducatif. Le plan de réussite du CÉAO découle des grands axes du plan stratégique 2014-2018 de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et des priorités de la communauté éducative du centre. Ce plan est concret, rassembleur et réaliste de notre milieu et de notre mission éducative. Celui-ci favorise l'engagement et la mobilisation de tous les acteurs de la réussite de nos élèves. Vous pourrez trouver la version intégrale sur le site web du centre: <http://outremont.centrecsmb.com/>. Le Centre d'éducation des adultes Outremont prendra en considération le plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire lors de l'actualisation de son nouveau projet éducatif, qui aura lieu au cours de l'année 2018-2019. Les orientations, les priorités d'action et les cibles qui seront fixées permettront d'assurer la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves.

La directrice,

Diane Vallée

LE CÉA OUTREMONT - BILAN 2017-2018

Le CÉAO a accueilli 3439 élèves en 2017-2018 dans différents services d'enseignement de jour et de soir, et ce, dans ses deux édifices. Les services d'enseignement sont assez stables. Habituellement, les cours sont dispensés en enseignement individualisé, ce qui veut dire que l'enseignant donne des explications au besoin et individuellement plutôt qu'à l'ensemble du groupe. Cette approche est idéale pour permettre à l'élève de progresser à son rythme d'apprentissage. L'organisation scolaire du centre est souple et permet des entrées mensuelles tout au long de l'année scolaire, favorisant ainsi l'accès rapide aux études.

Depuis quelques années, une classe alternative à l'enseignement individualisé a été créée afin de répondre aux besoins d'une clientèle d'élèves à besoins particuliers, le groupe CRÉATION. Ces élèves suivent le programme régulier du 2^e cycle des études secondaires. Nous favorisons une approche par projets dans l'acquisition des connaissances et des compétences. De plus, ceux-ci bénéficient d'un encadrement serré et d'un suivi personnalisé. Outre cette classe, un groupe d'élèves provenant des classes de francisation du secteur jeune a été créé pour mieux répondre à leurs besoins. Le groupe CADRE (Communauté d'Apprentissage pour la Diplomation et la Réussite des Élèves) a été formé en 2016-2017. Cette organisation scolaire offre une meilleure transition entre le secteur jeune et le secteur de la formation générale des adultes et permet à une trentaine d'élèves immigrants âgés entre 17 et 20 ans d'être plus encadrés et d'obtenir des services de soutien linguistique. Ceux-ci ont la possibilité de progresser dans les autres matières, comme les sciences et les mathématiques, en plus d'acquérir les compétences reliées à l'apprentissage du français.

Plusieurs offres de formation sont dispensées en partenariat avec des organismes communautaires. Des cours d'informatique sont offerts au CARI St-Laurent (Centre d'Accueil et de Référence sociale et économique pour Immigrants), ainsi que des cours de français sont offerts dans la communauté philippine (FAMAS) les samedis. Des partenariats sont bien développés avec de nombreux centres de réadaptation (cours de musique, théâtre ou dessin) et des cours de francisation aux parents sont proposés dans plusieurs écoles primaires de notre secteur. Il y a quatre ans déjà, le CÉA Outremont innovait en développant les nouveaux cours de tablette numérique (iPad) du programme d'insertion sociale offerts aux personnes du 3^e âge. Cette offre de formation a grandement contribué à la croissance du centre. Environ 1700 adultes du 3^e âge ont suivi ces cours de niveau débutant, intermédiaire ou avancé en 2017-2018. Ces cours permettent de rendre ces personnes plus autonomes et les aident à acquérir de bonnes compétences en littératie numérique et médiatique.

L'organisation des cours aux adultes à l'édifice Filion est assez différente et s'apparente davantage à ce que l'on retrouve au secteur des jeunes. Ces adultes, ayant une déficience intellectuelle légère ou moyenne, possèdent des besoins très spécifiques pour lesquels nous portons une attention particulière afin de les faire cheminer dans leurs apprentissages et favoriser leur insertion sur le marché du travail.

Le CÉAO offre à ses élèves un environnement éducatif accueillant, ouvert et sécuritaire, où il fait bon étudier. Plusieurs activités à l'heure du dîner et en fin de journée permettent aux élèves de fraterniser dans des contextes culturels et sportifs stimulants. Ceci permet de développer un fort sentiment d'appartenance et augmente la persévérance scolaire. Somme toute, de grands efforts sont déployés pour faire en sorte que les élèves apprécient leur passage au Centre Outremont et réussissent leur projet d'études. Sur le plan de la pédagogie, les pratiques enseignantes sont diversifiées et favorisent la réussite scolaire, et ce, en prenant en considération les différents styles d'apprentissage des élèves. Comme en témoignent les résultats 2017-2018 de notre plan de réussite et de notre convention de gestion, la réussite de tous les élèves se trouve au cœur de nos préoccupations.

Les règles de fonctionnement du centre sont élaborées avec la participation des membres du personnel concernés et de nos élèves. Au cours de l'année scolaire 2017-2018, nous avons actualisé notre code de vie éducatif, afin de répondre à notre obligation légale, mais aussi pour maintenir un climat sain et sécuritaire dans le centre. Le code de vie est un référentiel éducatif, un facilitateur du « vivre ensemble ».

Puisque nous avons à cœur la réussite scolaire et le développement global de tous les élèves, le code de vie servira à développer les compétences sociales de ceux-ci et leur permettra de devenir des citoyens responsables. Il est en accord avec les valeurs du projet éducatif du centre qui valorise les orientations suivantes : instruire, éduquer et socialiser. Après une consultation auprès de l'équipe-école, des élèves et des membres du Conseil d'établissement, le code de vie du CÉA Outremont s'inspire des grandes valeurs suivantes : **le respect, l'estime de soi, la salubrité, la persévérance, l'authenticité.**

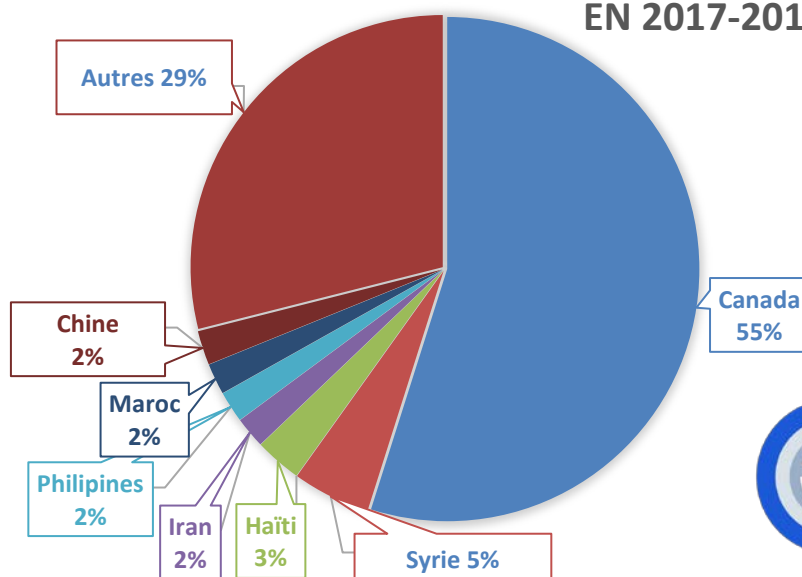
Au niveau budgétaire, le centre a terminé l'exercice financier 2017-2018 avec un équilibre budgétaire. Des investissements considérables dans le développement des cours dans divers organismes (matériel et heures d'enseignement) furent déployés. Cette stratégie de développement s'est avérée porteuse, car nous avons réalisé 932 ÉTP (équivalent d'élèves à temps plein). Cette clientèle nombreuse assure, encore une fois, la stabilité financière du CÉAO pour les prochaines années.

Tableau 1 : Comparatif des six dernières années concernant l'évolution de la clientèle et les taux de réussite du CÉAO.

Service d'enseignement	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nombre d'élèves	2620	3034	3581	3527	3429
Nombre d'ÉTP* (en présentiel)	888	857	929	974	932
Taux de réussite des examens	88,4%	89,9 %	90,8 %	89,6%	90,7 %
Taux de réussite des examens de français	90,9%	90,8 %	91,3 %	90,3%	92,3 %
Nombre de DES (< 20 ans)	94 (46)	127 (70)	111 (39)	81 (39)	77 (28)
Taux d'abandon	44%	38%	26 %	26 %	28 %

*ÉTP : Élèves temps plein (nombre d'heures comptabilisées)

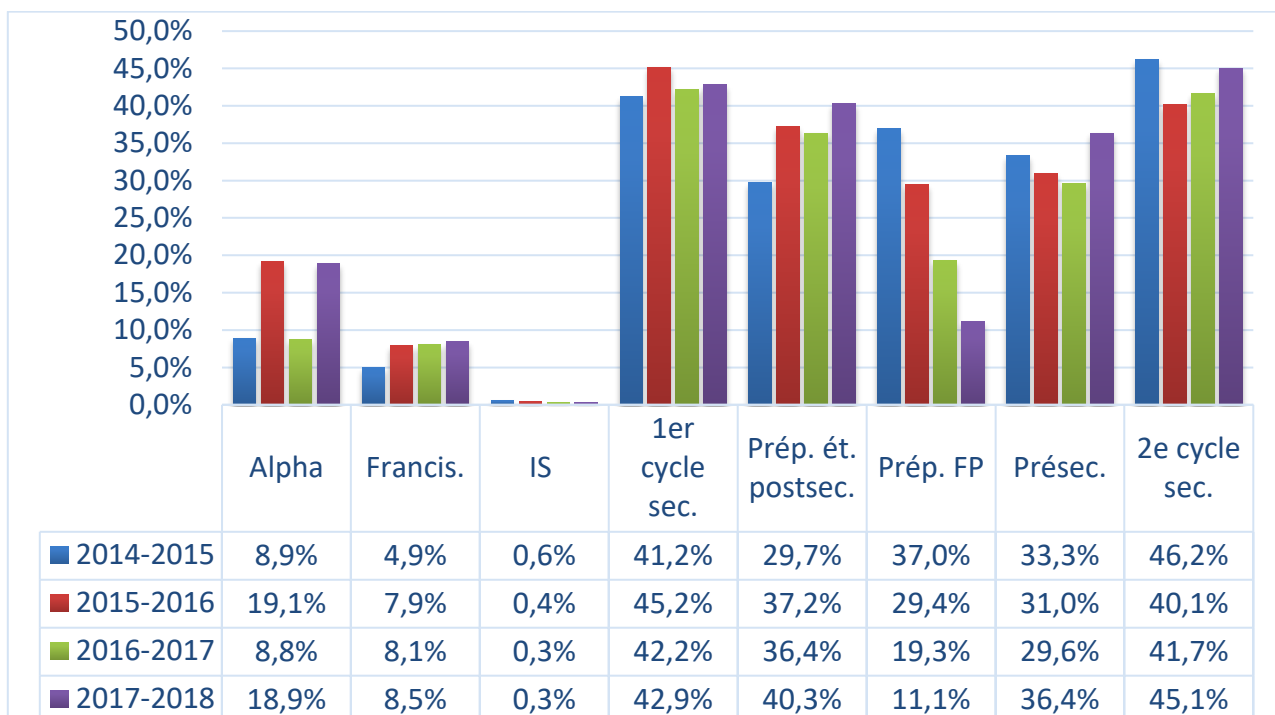
LIEUX DE NAISSANCE DES ÉTUDIANTS EN 2017-2018



Centre d'éducation
des adultes
Outremont

NOMBRE D'ÉLÈVES PAR SERVICE D'ENSEIGNEMENT EN 2017-2018

Service d'enseignement	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alphabétisation	56	47	57	53
Francisation	710	579	578	517
Intégration sociale	958	1825	1799	1846
Premier cycle du secondaire	318	363	453	335
Prép. ét. postsec.	158	164	165	139
Prép. form. prof.	993	221	57	53
Présecondaire	36	42	71	88
Second cycle sec.	478	760	780	768
Total général	3034	3581	3527	3429

**PROPORTION D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS
PAR SERVICE D'ENSEIGNEMENT EN 2017-2018**



Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022



ORIENTATION 1

ASSURER UN CONTINUUM
DE SERVICES ADAPTÉS
AUX BESOINS DES ÉLÈVES



ORIENTATION 2

CONSOLIDER L'EFFET ENSEIGNANT
PAR LE SOUTIEN DE
LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE



ORIENTATION 3

ASSURER UN MILIEU DE VIE
INCLUSIF ET ACCUEILLANT,
OUVERT SUR LE MONDE ET L'AVENIR

AXE 1 : APPROCHE COLLABORATIVE

AXE 2 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES PROBANTES

AXE 3 : COMPÉTENCES DU XXI^e SIÈCLE

Ainsi, la CSMB a
l'ambition d'être
le leader québécois
francophone public
en éducation!

<http://www.csmb.qc.ca/fr-CA/csmb/pevr.aspx>

AMBITION

ATEINDRE UN TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION
AVANT L'ÂGE DE 20 ANS DE 89 % D'ICI AU 30 JUIN 2022.*

89%



CIBLES À ATTEINDRE D'ICI AU 30 JUIN 2022

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION

CIBLE 1

Augmenter à 86 % le taux de
diplomation et de qualification des
garçons.*

CIBLE 2

Augmenter à 68 % le taux de
diplomation et de qualification des
élèves avec un plan d'intervention.*

CIBLE 3

Augmenter à 78 % le taux de
diplomation et de qualification des
élèves de milieux défavorisés (60 %
après cinq ans).*

CIBLE 4

Augmenter à 85 % le taux de
diplomation et de qualification des
élèves nés hors Québec.*

LE CHEMINEMENT SCOLAIRE

CIBLE 5

Augmenter de 4 % le taux de réussite
à l'épreuve CSMB de mathématique
de 4^e année du primaire, dans chacune
des compétences.

CIBLE 6

Diminuer à 11 % la proportion d'enfants
qui entrent au secondaire à 13 ans.

CIBLE 7

Augmenter à 65 % le taux de
persévérance des élèves de la
formation générale aux adultes inscrits
aux cours du 2^e cycle du secondaire.

CIBLE 8

Augmenter à 78 % la proportion d'élèves
de la formation professionnelle
répondant aux critères de réussite pour
l'obtention d'un diplôme (DEP, AEP, ASP)
ou d'un projet de formation.

LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

CIBLE 9

Maintenir à 85 % ou plus le taux de
réussite à l'épreuve ministérielle
d'écriture de 4^e année du primaire.

CIBLE 10

Maintenir à 86 % ou plus le taux de
réussite à l'épreuve ministérielle de
lecture de 6^e année du primaire.

LE MILIEU DE VIE

CIBLE 11

Offrir au moins 60 minutes d'activités
physiques par jour dans 100 % des
écoles primaires de la CSMB.

CIBLE 12

S'assurer que 60 % des bâtiments de la
CSMB soient dans un état satisfaisant
selon l'indice gouvernemental des
infrastructures publiques.

PROJET ÉDUCATIF 2015-2019

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître notre milieu éducatif. Le Centre d'éducation des adultes Outremont prendra en considération le plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire lors de l'actualisation de son nouveau projet éducatif, qui aura lieu au cours de l'année 2018-2019. Les orientations, les priorités d'action et les cibles qui seront fixées permettront d'assurer la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves.

LES VALEURS DU CÉA OUTREMONT :
RESPECT – ESTIME DE SOI – PERSÉVÉRANCE – AUTONOMIE – SALUBRITÉ

Projet éducatif 2015-2019

ORIENTATION 1 :

LE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES OUTREMONT VISE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DU PLUS GRAND NOMBRE DE SES ÉLÈVES. *(Mission : instruire)*

- 1.1. Consolider et augmenter le taux de diplomation aux études secondaires ;
- 1.2. Consolider et maintenir les taux de réussite aux examens ;
- 1.3. Soutenir les élèves à besoins particuliers.

ORIENTATION 2 :

LE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES OUTREMONT S'ENGAGE À FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE SES ÉLÈVES. *(Mission : socialiser)*

- 2.1. S'assurer que les élèves aient un projet d'études défini ;
- 2.2. Augmenter le taux de persévérance (diminuer le taux d'abandon) ;
- 2.3. Offrir un environnement social sain et propice au développement du potentiel académique et du sentiment d'appartenance.

ORIENTATION 3 :

LE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES OUTREMONT AXE SON DÉVELOPPEMENT SUR UNE OFFRE DE FORMATION DIVERSIFIÉE RÉPONDANT À DES BESOINS SPÉCIFIQUES ET UNE CLIENTÈLE VARIÉE. *(Mission : qualifier)*

- 3.1. Répondre aux besoins en formation de la clientèle adulte ;
- 3.2. Assurer la pérennité financière du centre.

PLAN DE RÉUSSITE 2017-2018

Orientation 1

Mission : instruire

Le Centre d'éducation des adultes Outremont vise la réussite scolaire du plus grand nombre de ses élèves.

Objectifs	Indicateurs	Moyens
1.1. Consolider et augmenter le taux de diplomation aux études secondaires ; 1.2. Consolider et maintenir les taux de réussite aux examens ; 1.3. Soutenir les élèves à besoins particuliers.	• Nombre de DES délivrés par année ; • Taux de réussite aux examens; • Taux de réussite en français.	✓ Offre de services pédagogiques diversifiée (ex : cours-groupe, enseignement modulaire, etc.) ; ✓ Activités pour les futurs diplômés ; ✓ Effet enseignant (pratiques pédagogiques efficaces) ; ✓ Suivi des indicateurs par la direction ; ✓ Suivi global ; ✓ Organisation scolaire et structure d'accueil ; ✓ Ajout d'une ressource pour soutenir les élèves (technicienne en éducation spécialisée).

Orientation 2

Mission : socialiser

Le Centre d'éducation des adultes Outremont s'engage à favoriser la persévérance scolaire de ses élèves.

Objectifs	Indicateurs	Moyens
2.1. S'assurer que les élèves aient un projet d'études défini ; 2.2. Augmenter le taux de persévérance (diminuer le taux d'abandon) ; 2.3. Offrir un environnement social sain et propice au développement du potentiel académique et du sentiment d'appartenance.	• Taux de persévérance (taux d'abandon) ; • Nombre d'ÉTP.	✓ Service d'orientation ; ✓ Soutien psychosocial ; ✓ Cours de soir et formation à distance ; ✓ Groupe Création ; ✓ Organisation de cours de francisation (FLS) à l'interne et à l'externe ; ✓ Soirée des finissants ; ✓ Suivi global ; ✓ Activités midis et parascolaires ; ✓ Accueil chaleureux des élèves ; ✓ Tutorat, capsules, récupération ; ✓ Ajout d'une ressource pour soutenir les élèves (technicienne en éducation spécialisée).

Orientation 3

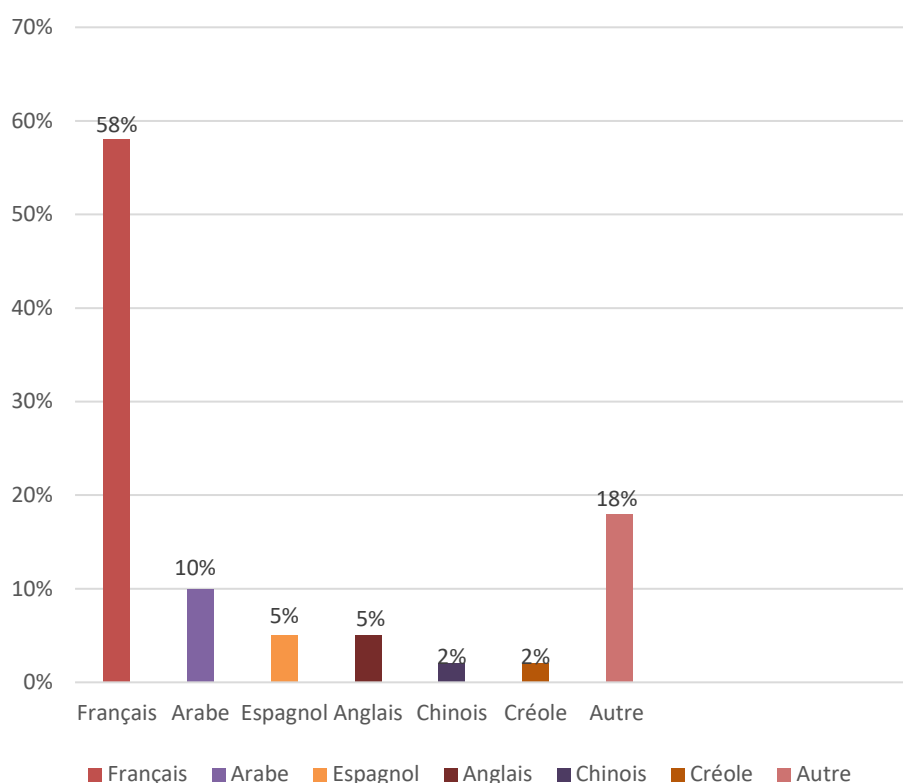
Mission : qualifier

Le Centre d'éducation des adultes Outremont axe son développement sur une offre de formation diversifiée répondant à des besoins spécifiques et une clientèle variée.

Objectifs	Indicateurs	Moyens
3.1 Répondre aux besoins en formation de la clientèle adulte ; 3.2. Assurer la pérennité financière du Centre.	• Nombre d'ÉTP ; • Nombre d'inscriptions par service.	✓ Partenariats (FLS, cours iPad) ; ✓ Groupe Création ; ✓ Insertion sociale (édifice Filion) ; ✓ Cours optionnels (éducation physique, arts) ; ✓ Publicité (ex : radios communautaires, publicité Facebook) ; ✓ Ressources humaines (démarchage et fonctionnement) ; ✓ Diversification de l'offre de service ; ✓ Offrir un cours magistral en histoire ; ✓ Bonifier l'offre de cours à option en éducation physique et le cours «Apprendre à s'entreprendre» ; ✓ Offrir un lieu convivial, pédagogique et entrepreneurial avec le projet du local 108.

LANGUE MATERNELLE DE LA CLIENTÈLE EN 2017-2018

Langues maternelles



Nos principales préoccupations sont :

- Assurer la réussite de tous ;
- Répondre aux besoins de notre clientèle diversifiée ;
- Assurer un climat sécuritaire et favorable à l'apprentissage dans le centre ;
- Développer le sentiment d'appartenance ;
- Responsabiliser nos élèves.



Centre d'éducation
des adultes
Outremont

LES BONS COUPS DU CÉA OUTREMONT EN 2017-2018

Voici quelques bons coups dont nous sommes fiers. Ils sont très nombreux, mais nous avons tenté d'en sélectionner quelques-uns.

BOURSE «JE NE LÂCHE PAS, JE GAGNE!»

En septembre 2017, une de nos étudiantes, Moonisa Ewaz Ali, était la lauréate d'une des sept (7) bourses de 1 500 \$ *Je ne lâche pas, je gagne!* remise par la [Fondation pour l'alphabétisation](#).

Ces bourses soulignent la persévérance et la détermination d'adultes ayant entrepris une démarche d'alphabétisation ou de formation de base, c'est-à-dire une démarche au communautaire, au présecondaire, au secondaire pour adulte ou dans le secteur professionnel afin de rehausser leurs compétences en lecture et en écriture et améliorer ainsi leurs conditions de vie. Pour Moonisa, qui est d'origine afghane, apprendre à lire et à écrire lui permettrait d'accompagner sa fille dans ses travaux scolaires. On peut écouter le témoignage de Moonisa en suivant le lien suivant : [HTTPS://YOUTU.BE/G8OJGKQKRn](https://youtu.be/G8OJGKQKRn). Bravo à nos enseignantes de formation de base, Mmes Darquise Bergevin, Céline Boucher et Marie-Josée Cloutier pour leur accompagnement et leur soutien auprès de leurs élèves !



Spectacle « ClickBait » des élèves de l'édifice Filion

Le spectacle « ClickBait » a été présenté au festival Fringe de Montréal du 8 au 17 juin 2018. Nous voulons souligner le travail de Simon Driver (enseignant), Ariane Janisse (TES), de tous les enseignants impliqués dans ce projet ainsi que de tous les élèves de Filion qui ont travaillé pendant l'année scolaire au succès de cette création. Le spectacle a été apprécié de tous et chaudement applaudi. Bravo!



GALA DES FINISSANTS

Le Gala des finissants a eu lieu le 9 novembre 2018. Merci à tous les enseignants du centre et aux membres du personnel professionnel et de soutien qui accompagnent nos étudiants tout au long de leur parcours académique. Bravo à nos finissants!



ACTIVITÉ SOCCER

Nos enseignants Joseph St-Vil et Sophie Provencher, accompagnés d'Annie Beaulac, organisent une activité de soccer à tous les jeudis. Félicitations à l'équipe pour leur implication dans cette activité qui valorise la motivation, la persévérance et le sentiment d'appartenance!



ACTIVITÉ D'HALLOWEEN

Le comité social (Martine, Sylvie, Dina, Louise, Serge et Céline) a organisé une très belle activité pour la fête de l'Halloween. Mention spéciale à Martine Poirier et Serge Lessard pour leur message à l'intercom des plus terrifiants! Vous avez su inspirer les élèves et le personnel à participer à l'activité. Bravo pour votre implication!



FRANCOFÊTE

En mai 2018, plusieurs enseignants de français, de francisation et d'anglais ont organisé une semaine bien remplie pour améliorer la communication dans le centre et la valorisation du français. Cette Francofête a été un véritable succès. Grâce à leur engagement et à leur dévouement, les enseignants contribuent à renforcer le sentiment d'appartenance de nos élèves à notre centre et par le fait même, au succès de ceux-ci.

DÉLÉGATION CHINOISE

Nous avons accueilli le 24 mai 2018 une délégation chinoise. M. Paul St-Onge, directeur général adjoint et Mme Yaqin Zuo, agente de développement à l'internationalisation étaient accompagnés de M. Jianchang Liang, directeur adjoint, de M. Wubing Li, directeur d'internationalisation, de Mme Qi Jiang, professeure et de M. Hai Huang, agent recruteur de la CSMB. L'objectif était de recruter des élèves internationaux qui viendraient se franciser à la CSMB pour ensuite intégrer des programmes de formation professionnelle dans nos centres FP.

RAPPORT ANNUEL 2017-2018 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Voici le rapport annuel adopté par le Conseil d'établissement à la séance tenue le 4 décembre 2018.

Principaux dossiers abordés lors des séances de Conseil d'établissement :

- ✓ Consultation et adoption des règles de régie interne du Conseil d'établissement
- ✓ Suivi budgétaire et adoption du budget (art. 96.24, LIP)
- ✓ Reddition de compte budgétaire (art. 96.24, LIP)
- ✓ Normes et modalités d'évaluation des apprentissages
- ✓ Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des allocations entre les établissements (OPC)
- ✓ Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité
- ✓ Approbation de la convention de gestion et de réussite éducative
- ✓ Plan de développement et travaux de réfection

Nous sommes fiers de la réussite de nos jeunes! Depuis les trois dernières années, 269 élèves ont obtenu leur diplôme d'études secondaires, dont 39 % avaient moins de 20 ans.

Principaux moyens utilisés pour informer la communauté que dessert le centre des services qu'il offre (art. 83 L.I.P.) :

- Babillard
- Messages téléphoniques et courriels
- Réunions au centre
- Site Web du centre
- Page Facebook

États financiers du budget du conseil d'établissement

Budget total		375,00 \$
Dépenses		
Frais de réception	375,00 \$	
Balance (fin de l'année)		0,00 \$

Nombre de membres au conseil d'établissement

Employés :		7
Enseignants	5	
Soutien	1	
Service de garde	S/O	
Professionnel	1	
Membre de la communauté :		2
Élèves :		2

Nombre d'élèves scolarisés

3429

Nombre de séances

Ordinaires	4
Ajournement	S/O
Extraordinaire	S/O



Centre d'éducation
des adultes
Outremont

Voici un aperçu des services offerts au CÉA Outremont :

- Francisation interne et externe (FLS)
- Formation de base (alphabétisation)
- Présecondaire, premier cycle du secondaire (1^{re} et 2^e secondaire)
- Deuxième cycle du secondaire (3^e, 4^e et 5^e secondaire)
- Classes alternatives *Groupe Création* (études secondaires d'élèves à besoins particuliers de 16-20 ans) et *Groupe CADRE* (Communauté d'apprentissage diversifié pour la réussite des élèves)
- Études secondaires de soir (4 soirs/sem.)
- Formation à distance (FAD)
- Cours aux aînés (iPad)
- TENS (test d'équivalence de niveau secondaire)
- Service de formation à l'intégration sociale (SFIS) à l'édifice Filion
- Activités sportives
- Profil de formation adapté aux besoins des étudiants

Authenticité

Persévérance et
autonomie

Salubrité

Respect

Estime de soi



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2018-2019

Membres de la communauté

Céline Forget Sebastian Abalos

Représentants(es) des enseignants

Nadine Borel France Fortin
Hélène Charles Marie-Ève Garand-Gauthier
Joseph Ghosn Thomas Renaud
Irène Mailhot Joseph Saint-Vil

Représentante du personnel de soutien

Annie Beaulac

Représentant du personnel professionnel

Dominic Prévost

Représentants des élèves

Rose Bertrand
Jean-Jaurès Ourme

Direction du Centre

Diane Vallée

Direction générale adjointe
du RÉTAC Verdun et
FP/FGA/SAE de la CSMB

Paul St-Onge

Directeur général de la
CSMB

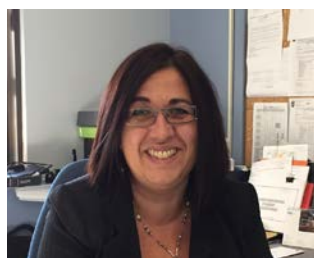
Dominic Bertrand

Commissaire de la
circonscription

Luc Landreville



Diane Vallée
Directrice



Edith Lamontagne
Gestionnaire
administrative



Pascal Bédard
Directeur adjoint



Angie Eleftheratos
Directrice adjointe



Centre d'éducation
des adultes
Outremont