

# PROJET ÉDUCATIF 2015-2019



Centre d'éducation  
des adultes  
**Outremont**

# Projet éducatif

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Le **plan de réussite** actualisera ces orientations et objectifs ainsi que les moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus.

Un plan de réussite tel que celui que nous déployons pour les quatre prochaines années découle des grands axes du plan stratégique de la commission scolaire et du projet éducatif du Centre Outremont. Nous avons, en consultation avec tout le personnel œuvrant au centre, élaboré trois grandes orientations autour desquelles s'articulent des objectifs et des moyens permettant de réaliser notre mission éducative. Nous l'avons voulu simple, mais concret, rassembleur et réaliste de notre milieu. Nous croyons que ce plan contribuera à l'engagement et à la mobilisation de tous les acteurs de la réussite de nos élèves.

## Les valeurs du Centre d'éducation des adultes Outremont

### Respect

Pour nous, le respect est le sentiment de considération et d'estime envers l'environnement et les individus. L'apprentissage scolaire et social des élèves devra se faire dans le respect de soi, des autres et des différences. Le respect implique aussi le respect de l'environnement et du matériel et finalement, le souci de l'ordre et de la propreté. Le respect de la langue française et sa valorisation comme langue commune constituent également ce que nous préconisons à notre Centre.

### Responsabilité

**Selon le programme de formation de l'école québécoise**, l'adulte assume des rôles, des responsabilités et des tâches desquels découlent différents besoins. Chaque personne vit aussi des situations quotidiennes plus ou moins heureuses qu'elle souhaite transformer, ce qui contribue à sa motivation à apprendre. L'adulte est donc la première et principale ressource dans la situation d'apprentissage ; agir en maître d'œuvre et faire des choix.

### Persévérance

La persévérance, c'est tenir à ce que l'on veut, croire en ses forces et s'engager afin d'atteindre son but, et ce, à l'intérieur d'une relation signifiante où l'on se sent reconnu, engagé et soutenu dans ce que l'on est, où l'on est et où l'on va.

**Toutes ces valeurs s'appuient sur des concepts, tels l'autonomie, le dépassement de soi et le courage afin de développer au CÉA Outremont des citoyens engagés.**

# Projet éducatif 2015-2019

## ORIENTATION 1 :

LE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES OUTREMONT VISE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DU PLUS GRAND NOMBRE DE SES ÉLÈVES. (Mission : Instruire)

- 1.1. Consolider et augmenter le taux de diplomation aux études secondaires;
- 1.2. Consolider et maintenir les taux de réussite aux examens;
- 1.3. Soutenir les élèves à besoins particuliers.

## ORIENTATION 2 :

LE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES OUTREMONT S'ENGAGE À FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE SES ÉLÈVES. (Mission : Socialiser)

- 2.1. S'assurer que les élèves aient un projet d'études défini;
- 2.2. Augmenter le taux de persévérance;
- 2.3. Offrir un environnement social sain et propice au développement du potentiel académique et du sentiment d'appartenance.

## ORIENTATION 3 :

LE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES OUTREMONT AXE SON DÉVELOPPEMENT SUR UNE OFFRE DE FORMATION DIVERSIFIÉE RÉPONDANT À DES BESOINS ET UNE CLIENTÈLE VARIÉS. (Mission : Qualifier)

- 3.1. Répondre aux besoins en formation de la clientèle adulte;
- 3.2. Assurer la pérennité financière du Centre.

# Plan de réussite 2015-2019

| Orientation 1   |   | Mission : Instruire   |
|---|---|---|
| Le Centre d'éducation des adultes Outremont vise la réussite scolaire du plus grand nombre de ses élèves.   |   |   |
| Objectifs   | Indicateurs   | Moyens  |
| 1.1. Consolider et augmenter le taux de diplomation aux études secondaires;<br>1.2. Consolider et maintenir les taux de réussite aux examens;<br>1.3. Soutenir les élèves à besoins particuliers. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de DES délivrés par année.</li> <li>• Taux de réussite aux examens.</li> <li>• Taux de réussite en français.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Offre de services pédagogiques diversifiée (ex : cours-groupe, enseignement modulaire, etc.).</li> <li>✓ Activités pour les futurs diplômés.</li> <li>✓ Effet enseignant (pratiques pédagogiques efficaces).</li> <li>✓ Suivi des indicateurs par la direction.</li> <li>✓ Suivi global.</li> <li>✓ Organisation scolaire et structure d'accueil.</li> </ul> |

| Orientation 2   |  | Mission : Socialiser   |
|---|--|--|
| Le Centre d'éducation des adultes Outremont s'engage à favoriser la persévérance scolaire de ses élèves.  |  |  |
| Objectifs   | Indicateurs  | Moyens   |
| 2.1. S'assurer que les élèves aient un projet d'études défini;<br>2.2. Augmenter le taux de persévérance;<br>2.3. Offrir un environnement social sain et propice au développement du potentiel académique et du sentiment d'appartenance. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de persévérance.</li> <li>• Nombre d'ETP.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Service d'orientation</li> <li>✓ Soutien psychosocial</li> <li>✓ Cours de soir et FADA</li> <li>✓ Groupe Création</li> <li>✓ Organisation FLS à l'interne et à l'externe</li> <li>✓ Soirée des finissants</li> <li>✓ Suivi global</li> <li>✓ Activités midis et parascolaires</li> <li>✓ Accueil chaleureux de tout le personnel</li> <li>✓ Tutorat, capsules, récupération</li> <li>✓ S'assurer d'une compréhension commune du «Vivre ensemble en français»</li> </ul> |

Le Centre d'éducation des adultes Outremont axe son développement sur une offre de formation diversifiée répondant à des besoins et une clientèle variés.

| Objectifs  | Indicateurs   | Moyens  |
|--|---|---|
| 3.1 Répondre aux besoins en formation de la clientèle adulte;<br><br>3.2. Assurer la pérennité financière du Centre. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'ETP.</li> <li>• Nombre d'inscriptions par service.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partenariats (FLS, cours iPad)</li> <li>✓ Groupe Création</li> <li>✓ SFIS</li> <li>✓ Cours optionnels (éducation physique, arts)</li> <li>✓ Publicité (ex : radios communautaires)</li> <li>✓ Ressources humaines (démarchage et fonctionnement)</li> <li>✓ Diversification de l'offre de service</li> </ul> |

### Comité plan de réussite lors de l'élaboration

Équipe de direction : Christine Hudon  
Jonathan Poirier  
Paul St-Onge

Personnel de soutien : Diane Duperron

Professionnel : Sylvain Raymond

Enseignants : Marie-Pierre Benoît (Français)  
Lucie Lainesse (Mathématique)  
Adrian Georges Nicolau (Science)  
Joseph St-Vil (Français)